



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
República de Colombia

DOCUMENTO TÉCNICO

NOMBRE DEL PROYECTO

Adecuación del Centro de Desarrollo Infantil Dejando Huellas del municipio de Briceño Antioquia



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE BRICEÑO
ENERO DE 2025



Contenido

1.	IDENTIFICACIÓN DE LA NECESIDAD	4
1.1.	NOMBRE DEL PROYECTO	4
1.2.	CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO A LA POLÍTICA PÚBLICA	4
1.2.1.	Contribución al Plan de Desarrollo Nacional	4
1.2.2.	Plan de Desarrollo Departamental: “Por Antioquia Firme 2024 - 2027”	5
1.2.3.	Plan de Desarrollo Municipal de Briceño.....	6
1.2.4.	Plan de Desarrollo Institucional CDI Dejando Huellas.....	6
1.3.	IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	7
1.3.1.	Problema central.....	7
1.3.2.	Árbol de Problemas	8
1.3.3.	Descripción de la situación existente con respecto al problema.....	9
1.3.4.	Magnitud actual del problema e indicadores de referencia	10
1.3.5.	Evidencias fotográficas magnitud actual del problema.....	11
1.4.	ANTECEDENTES	11
1.5.	JUSTIFICACIÓN	12
1.6.	IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES	12
1.6.1.	Identificación de participantes.....	12
1.6.2.	Análisis de los participantes.....	13
1.7.	POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO	15
1.7.1.	Población afectada por el problema.....	15
1.7.2.	Población objetivo de la intervención.....	15
1.7.3.	Localización de la población objetivo	15
1.7.4.	Características demográficas de la población objetivo.....	15
1.8.	OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS	17
1.8.1.	Árbol de objetivos	17
1.8.2.	Objetivo general	18
1.8.3.	Objetivos específicos – Directo (causas directas)	18
1.9.	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN	19
1.9.1.	Alternativa seleccionada	19



2.	PREPARACIÓN DEL PROYECTO	20
2.1.	ESTUDIO DE NECESIDADES	20
2.2.	ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA	21
2.3.	LOCALIZACIÓN DE LA ALTERNATIVA	27
2.3.1.	Localización de ejecución del proyecto.....	27
2.3.2.	Localización en el mapa- Georreferenciación del proyecto	28
2.3.3.	Factores analizados.....	28
2.3.4.	Alcance del proyecto	29
2.4.	CADENA DE VALOR	29
2.4.1.	Identificación de los productos.....	30
2.4.2.	Costo total del proyecto	30
2.5.	ANÁLISIS DE RIESGOS DE LA ALTERNATIVA	31
2.5.1.	Matriz de Riesgos.....	31
2.6.	INGRESOS Y BENEFICIOS DEL PROYECTO	32
2.7.	FUENTES DE FINANCIACIÓN	33
2.8.	SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO	33
2.9.	CRONOGRAMA DEL PROYECTO	34
3.	RELACIÓN LISTA DE ANEXOS	34
4.	BIBLIOGRAFÍA	35



1. IDENTIFICACIÓN DE LA NECESIDAD

1.1. NOMBRE DEL PROYECTO

ADECUACIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL DEJANDO HUELLAS DEL MUNICIPIO DE BRICEÑO, ANTIOQUIA.

1.2. CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO A LA POLÍTICA PÚBLICA

El mejoramiento del CDI “Dejando Huellas” ubicado en el municipio de Briceño, tiene como objetivo fundamental garantizar una educación inicial de calidad para las niñas y niños de la región. Este proyecto se alinea con diversas políticas y objetivos tanto nacionales como internacionales, buscando contribuir de manera significativa al desarrollo integral de la primera infancia.

A continuación, se destacan los aspectos clave a los que contribuye el proyecto:

Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) N.º 4: Educación de Calidad.

El proyecto contribuye directamente al ODS N° 4, el cual busca "garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos". En particular, se enfoca en la Meta 4.2 que tiene como plazo el 2030, cuyo objetivo es asegurar que todas las niñas y niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia, así como a educación preescolar de calidad, lo que les permitirá estar mejor preparados para la enseñanza primaria.

Cumplimiento de la Ley 1804 de 2016: "De Cero a Siempre"

Este proyecto también respalda la implementación de la Ley 1804 de 2016, “*Por la cual se establece la política de Estado para el desarrollo integral de la primera infancia De Cero a siempre y se dictan otras disposiciones*”, la cual representa la postura y comprensión que tiene el Estado colombiano sobre la primera infancia, el conjunto de normas asociadas a esta población, los procesos, los valores, las estructuras y los roles institucionales y las acciones estratégicas lideradas por el Gobierno, que en corresponsabilidad con las familias y la sociedad, aseguran la protección integral y la garantía del goce efectivo de los derechos de la mujer en estado de embarazo y de los niños y niñas desde los cero (0) hasta los seis (6) años de edad, que son considerados primera infancia.

1.2.1. Contribución al Plan de Desarrollo Nacional

Plan de Desarrollo Nacional: “Colombia Potencia Mundial De La Vida 2022 - 2026”



Plan Nacional de Desarrollo	<i>(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida</i>
Programa	<i>7. Actores Diferenciales para el Cambio</i>
Transformación	<i>04. Crece la generación para la vida y la paz: niñas, niños y adolescentes protegidos, amados y con oportunidades</i>
Pilar	<i>02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar</i>
Catalizador	<i>02. Universalización de la atención integral a la primera infancia en los territorios con mayor riesgo de vulneración de derechos para la niñez</i>
Componente	<i>2. Universalización de la atención integral a la primera infancia en los territorios con mayor riesgo de vulneración de derechos para la niñez</i>

1.2.1.1. Indicador producto nacional MGA-web.

Sector	Programa	Producto	Unidad Medida	Nombre del indicador
Inclusión social y reconciliación	Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes	4102001 Servicio de atención integral a la primera infancia	Número de niños y niñas	Niñas y niños con educación inicial en el marco de la atención integral

1.2.2. Plan de Desarrollo Departamental: “Por Antioquia Firme 2024 - 2027”

Estrategia: 2 Cohesión desde lo Social

Programa: 2.2 Curso de vida, familia y diversidad

Proyecto: 2.2.7 Atención integral a la primera infancia.

Mejorar los servicios de atención, articular la oferta territorial y fortalecer las competencias de las familias a fin de favorecer el desarrollo integral temprano de las niñas y niños desde la gestación y en su primera infancia (0 a 5 años).

Según el Plan de Desarrollo Departamental, se realizará la coordinación y articulación de actores y sectores del departamento y de los municipios con competencias en el marco de la ruta integral de atenciones a la primera infancia (0 a 5 años), así como la implementación de estrategias de acompañamiento al territorio con enfoque diferencial y modelos locales



de atención centrados en la familia como el primer entorno vital de las niñas y los niños.

Se establecerán herramientas de monitoreo y evaluación de la calidad de la atención.

Entre las actividades que se desarrollarán están:

- **Implementación de Arrullos Antioquia:** un programa flexible de atención integral de edad, basados en el modelo de los 1000 primeros días, así como también se implementarán acciones de atención a niñas y niños entre los 3 y 5 años de edad. Se hará énfasis en acompañamiento nutricional, parto humanizado, crianza amorosa, salud emocional y reconocimiento del juego como un derecho fundamental.
- **Fortalecimiento de las modalidades de atención:** se implementarán en el departamento a través de la cualificación de agentes educativos y de la construcción, adecuación y dotación de Centros de Desarrollo Integral y de unidades de servicio que operan en el territorio.
- **Acompañamiento a los municipios y a los programas de atención a la primera infancia:** para el desarrollo de transiciones armónicas de las niñas y niños en primera infancia.

1.2.3. Plan de Desarrollo Municipal de Briceño

LLEGO EL MOMENTO DE BRICEÑO 2024 – 2027

Línea: Línea Estratégica1. Llegó el momento de la infraestructura física

Programa: 4599 Fortalecimiento a la gestión y dirección de la administración pública territorial

Componente: 4599016 - Sedes mantenidas.

1.2.4. Plan de Desarrollo Institucional CDI Dejando Huellas.

El Plan de Desarrollo Institucional del Centro de Desarrollo Infantil "Dejando huellas" se erige como un marco estratégico orientado a la POLÍTICA DE ESTADO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DE CERO A SIEMPRE prevaleciendo la promoción del desarrollo integral de los niños y niñas en primera infancia del municipio de Briceño, mediante procesos de formación y acompañamiento dirigidos a las familias y cuidadores, con el fin de fortalecer sus habilidades y propiciar un desarrollo armónico e integral.

Este enfoque se materializa a través de una serie de acciones pedagógicas dirigidas a los niños y niñas en edad temprana, complementadas por iniciativas educativas orientadas a sus familias. En este contexto, se incorpora la educación en salud, nutrición y acompañamiento psicosocial, buscando empoderar a las familias para que puedan



fortalecer y potenciar prácticas culturales que favorezcan la salud, el bienestar y la cohesión social.

De acuerdo con la ficha de caracterización de la modalidad del CDI "Dejando Huellas" a octubre de 2024, las acciones pedagógicas y familiares se implementan mediante la creación de condiciones adecuadas en los ámbitos físico, humano, pedagógico, cultural, nutricional, social y administrativo. Estas condiciones deben ser suficientes y oportunas, conforme a lo estipulado en los estándares de calidad establecidos para esta modalidad.

Los seis componentes que garantizan la adecuada implementación de los programas de primera infancia son:

- Familia, comunidad y redes: Fomentar la participación activa de las familias y la comunidad en el proceso educativo.
- Salud y nutrición: Asegurar el acceso a una alimentación adecuada y a servicios de salud que promuevan el bienestar integral.
- Procesos pedagógicos: Desarrollar metodologías que estimulen el aprendizaje y el desarrollo de habilidades en los niños y niñas.
- Ambientes educativos y protectores: Crear espacios seguros y estimulantes que favorezcan el aprendizaje y el desarrollo emocional.
- Componente administrativo: Garantizar una gestión eficiente y transparente de los recursos y procesos del CDI.
- Gestión y talento humano: Asegurar la formación continua y el bienestar del personal que acompaña a los niños y sus familias.

Este plan, por tanto, no solo busca la atención integral de los niños y las niñas sino de toda la comunidad educativa.

1.3. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

1.3.1. Problema central

Deficiente infraestructura para la prestación del servicio de educación inicial, en el CDI "Dejando Huellas" del municipio de Briceño.

La inadecuada infraestructura para la educación inicial en el CDI "Dejando Huellas" del Municipio de Briceño Antioquia, se evidencia en el deterioro de toda la sede, insuficiente mantenimiento, hacinamiento para las experiencias educativas, riesgos de accidentes y disminución de oportunidades para brindar una educación inicial de calidad, la cual según la Ley 1804 de Cero a Siempre, es entendida *como un proceso educativo y pedagógico intencional, permanente y estructurado, a través del cual los niños y las niñas desarrollan su potencial, capacidades y habilidades en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, contando con la familia como actor central de dicho proceso.*



Desde esta realidad, los servicios que se prestan en el Centro de Desarrollo Infantil de Briceño no operan al 100% por tener instalaciones físicas en mal estado y espacios en condiciones de alto deterioro.

1.3.2. Árbol de Problemas

Causas directas:

- Deterioro en la infraestructura de atención en la Primera Infancia.

Causas indirectas:

- Inexistencia de políticas públicas municipales dirigidas a la atención integral de la primera infancia.
- Afectación en la calidad de la prestación del servicio de atención integral en la educación inicial.

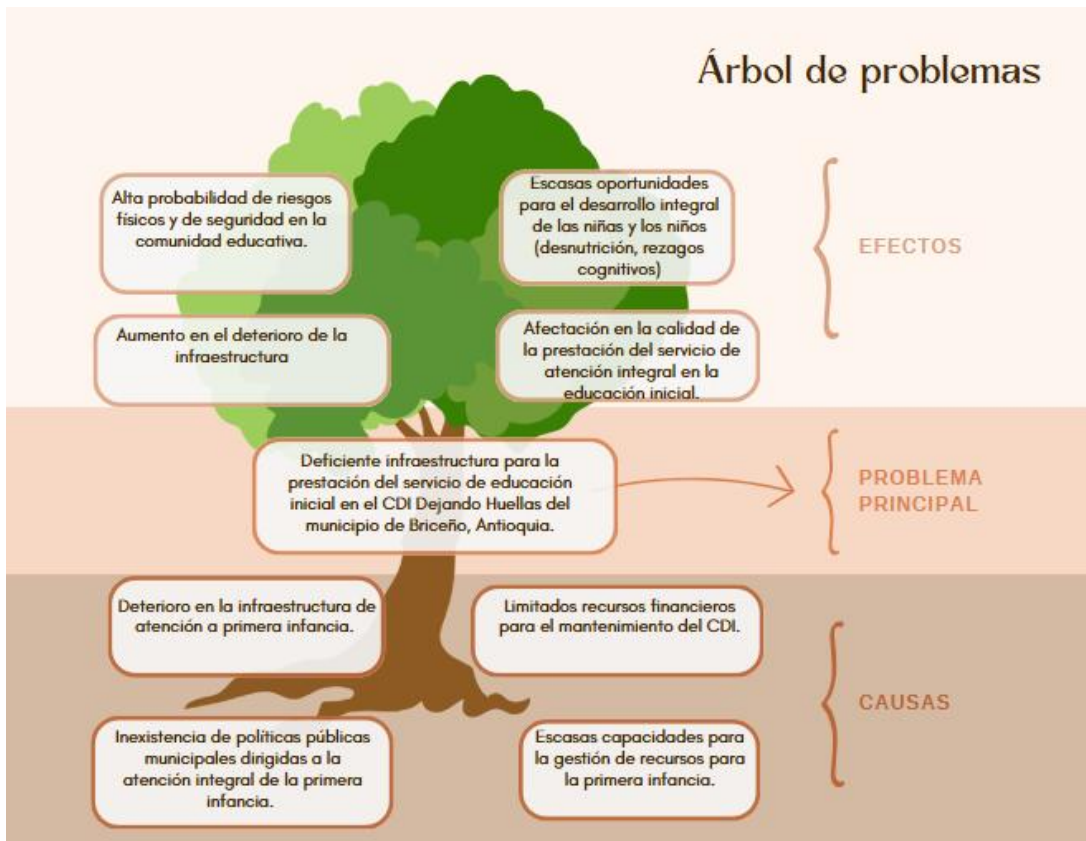
Efectos directos:

- Aumento en el deterioro de la infraestructura.

Efectos indirectos:

- Alta probabilidad de riesgos físicos y de seguridad en la comunidad educativa.

Este problema es mayor si se considera que la primera infancia es la etapa del ciclo vital en la que se establecen las bases para el desarrollo cognitivo, emocional y social del ser humano. De acuerdo con la Ley 1098 (Código de Infancia y Adolescencia), desde la primera infancia, los niños y las niñas son sujetos titulares de los derechos reconocidos en los tratados internacionales, en la Constitución Política y en este Código. Son derechos impostergables de la primera infancia: la atención en salud y nutrición, el esquema completo de vacunación, la educación inicial de calidad y la protección contra los peligros físicos.



1.3.3. Descripción de la situación existente con respecto al problema

El Centro de Desarrollo Integral (CDI) denominado *Dejando Huellas*, del municipio de Briceño atiende en la actualidad a 80 niños y niñas. Sin embargo, el centro enfrenta serias deficiencias en su infraestructura, lo que afecta tanto la funcionalidad de sus espacios como la calidad del servicio que se ofrece. La falta de mantenimiento preventivo y correctivo en las instalaciones ha generado un deterioro generalizado, haciendo urgente la adecuación de la infraestructura para cumplir con los lineamientos establecidos por el ICBF.

La infraestructura deteriorada ha convertido al CDI en un espacio inseguro e inadecuado para el aprendizaje, lo que a su vez impacta negativamente en la calidad de la atención. La falta de condiciones apropiadas genera hacinamiento, disminuye el desempeño del equipo de trabajo y reduce las oportunidades de aprendizaje para los niños y niñas. Esta problemática afecta directamente a la comunidad, particularmente a las familias de la zona urbana y las comunidades rurales cercanas al centro. La situación ha ido empeorando con el tiempo, ya que las reparaciones realizadas hasta la fecha son insuficientes y no resuelven los problemas estructurales subyacentes. Esto ha generado serias dificultades para el equipo humano encargado de garantizar una educación inicial de calidad.



Condiciones actuales del CDI:

A continuación, se detallan algunas de las principales deficiencias observadas en el centro:

- La cubierta del CDI requiere de un cambio total por su avanzado deterioro.
- Las puertas de los salones y otros espacios no cuentan con sistemas de seguridad (anti-machucones) adecuados, lo que aumenta el riesgo de accidentes.
- Cambiar todas las puertas, que sean lisas, metálicas, con mirilla en vidrio templado.
- Los vidrios de las ventanas no están protegidos con películas de seguridad ni con recubrimientos que minimicen riesgos, y varios están rotos o desajustados.
- En la cocina se debe instalar cielo falso de PVC, así como enchape a tope con el cielo en formato grande, blanco y liso; media caña en granito vaciado.
- El piso no es uniforme y presenta agrietamientos y hendiduras, lo que genera un riesgo adicional por lo que se debe Instalar piso nuevo en baldosa de grano.
- Los muros, pisos y techos sufren daños por humedad y goteras, afectando el CDI durante la temporada de lluvias.

El principal desafío para solucionar esta situación radica en los escasos recursos destinados al sector educativo y a la atención a la primera infancia dentro de las políticas públicas locales. La falta de inversión en infraestructura y el mantenimiento adecuado de los centros de atención infantil limitan gravemente las posibilidades de ofrecer una educación de calidad y un entorno seguro para el desarrollo integral de los niños y niñas.

1.3.4. Magnitud actual del problema e indicadores de referencia

La magnitud del problema de la atención a la primera infancia en Briceño es alarmante y requiere atención inmediata. Según los datos proporcionados, la disminución de la tasa de natalidad en Antioquia y la proyección de que la primera infancia representará sólo el 6,2% de la población en 2035, indican una tendencia preocupante en el crecimiento de esta población vulnerable.

En 2024 Briceño tiene 1,972 menores de 12 años: 954 niñas (48.4%) y 1,018 niños (51.6%). Los menores de 12 años representan el 23.1% de la población total de Briceño en 2024. **La población de niños y niñas de 0 a 5 años es de 967 en el municipio, de los cuales el Centro de Desarrollo Infantil Dejando Huellas, atiende a 80 niños y niñas, lo que representa un porcentaje relativamente pequeño de la población infantil atendida en el municipio del 8.27%.** Sin embargo, el hecho de que hasta un 8,27% de los niños y familias carezcan de acceso a una atención integral adecuada es un indicador crítico de la situación. Esto significa que un número significativo de niños 80, está en riesgo de rezagarse en su desarrollo, lo que no solo afecta su bienestar individual, sino que también tiene repercusiones en la comunidad en general.

Es así como la atención a la primera infancia en Briceño es un desafío considerable que requiere una respuesta coordinada y urgente de la Administración Municipal y otros actores relevantes. Es fundamental garantizar que todos los niños y niñas tengan acceso a servicios de atención integral de calidad que les permitan desarrollarse plenamente y ejercer sus derechos.



1.3.5. Evidencias fotográficas magnitud actual del problema



Foto 01: Fisuras en el piso del salón EXPLORADORES



Foto 02: Fisuras en el piso del salón EXPLORADORES



Foto 03: Pintura en mal estado.



Foto 04: Fachada, escaleras e ingreso al CDI



Foto 05: Cubierta y ventanería

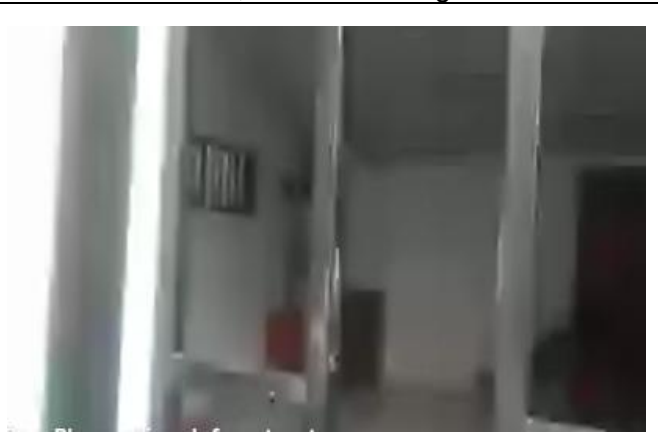


Foto 06: Reorganización de espacios

1.4. ANTECEDENTES

Desde la construcción del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) en el año 2011, el municipio de Briceño, Antioquia, ha experimentado un crecimiento significativo en la atención y el desarrollo integral de la primera infancia. Sin embargo, es importante señalar que las



intervenciones realizadas en la infraestructura del CDI han sido limitadas. A lo largo de los años, se han llevado a cabo algunas mejoras, pero estas han estado mayormente enfocadas en acabados superficiales, como pinturas y enchapes que, si bien contribuyen a la estética del lugar, no abordan de manera integral las necesidades estructurales y funcionales del centro.

Las intervenciones más relevantes han sido puntuales y han estado dirigidas a resolver problemas específicos, como las fallas en las redes eléctricas y los sistemas hidrosanitarios. Si bien estas acciones son necesarias para el funcionamiento básico del CDI, no han sido suficientes para mejorar de manera significativa la calidad de habitabilidad de los espacios donde los niños desarrollan sus actividades diarias.

1.5. JUSTIFICACIÓN

La adecuación de la infraestructura del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) en el municipio de Briceño es una necesidad urgente y fundamental para garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas de la región. Los programas de educación inicial son cruciales, ya que no solo fomentan un mejor desarrollo y autonomía personal en los más pequeños, sino que también contribuyen significativamente al desarrollo del lenguaje, la comunicación y las habilidades sociales. Sin embargo, si no se cuenta con una infraestructura de calidad, se corre el riesgo de perder valiosas oportunidades para el desarrollo de la primera infancia, lo que repercute negativamente en el futuro del municipio.

Realizar las adecuaciones pertinentes en los espacios pedagógicos del CDI no solo mejorará la calidad de los servicios ofrecidos, sino que también facilitará el trabajo de los profesionales encargados de la atención y educación de los niños. Es esencial que estos espacios estén diseñados y equipados de acuerdo con los lineamientos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), lo que permitirá implementar procesos educativos de alta calidad que respondan a las necesidades de los beneficiarios.

La Política Pública de Atención Integral a la Primera Infancia establece principios fundamentales que promueven el desarrollo integral de los niños y niñas, reconociendo sus derechos, intereses y potencialidades. Esta atención debe ser intencionada y pertinente, considerando las características individuales de cada niño y el contexto en el que habitan. Al adecuar la infraestructura del CDI, se estará dando respuesta a las necesidades esenciales para la preservación de la vida y el desarrollo humano, asegurando que cada niño y niña reciba la atención que merece.

Además, es importante recordar que la familia es el primer ente educador, y al mejorar los espacios del CDI, se crea un entorno propicio para que las familias se involucren activamente en el proceso educativo. Esto no solo beneficia a los niños, sino que también fortalece el tejido social del municipio, promoviendo un desarrollo comunitario más robusto.

1.6. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

1.6.1. Identificación de participantes



N°	Actor	Entidad	Posición	Intereses o Expectativas	Contribución o Gestión
1	Municipal	Niñas, niños, familias y talento humano del CDI Soñadores	Perjudicados Beneficiarios	Tener un CDI seguro, con atención de calidad, adecuado a sus necesidades.	Hacer uso adecuado del CDI y aportar al cuidado de los espacios.
2	Municipal	Municipio de Briceño	Cooperante/ Beneficiario	Ampliar y mejorar el servicio de atención integral a la primera infancia del municipio	Diseño y concertación del proyecto para optar al mecanismo de obras por impuestos.
3	Departamental	Gobernación de Antioquia Gerencia de infancia	Beneficiario	Aportar al cumplimiento de las metas del plan de desarrollo.	Asesoría técnica para el diseño del proyecto. Apoyar en la gestión del proyecto.
4	Nacional	ICBF	Cooperante	Cumplimiento a los lineamientos asociados	Lineamientos Aprobación del proyecto
5	Nacional	Agencia De Renovación Del Territorio	Cooperante	Cumplimiento de requisitos procedimentales para optar al mecanismo de Obras por impuestos.	Revisar el proyecto de manera integral para dar viabilidad y aprobación al mismo y contribuir a cerrar la brecha de inequidad infantil en Antioquia.
6	Nacional	Departamento Nacional De Planeación	Cooperante	Cumplimiento de requisitos metodológicos para optar al mecanismo de Obras por impuestos.	Revisar el proyecto de manera integral para dar viabilidad y aprobación al mismo y contribuir a cerrar la brecha de inequidad infantil en Antioquia.
7	Nacional	Contribuyentes (Empresarios)	Cooperante	Aportar los impuestos para obras públicas	Recursos económicos para la gestión del proyecto.

1.6.2. Análisis de los participantes

Actualmente las 80 niñas, niños, familias y 7 mujeres del talento humano que hacen parte de la comunidad educativa del Centro de Desarrollo infantil se encuentran perjudicadas por la inadecuada infraestructura del CDI, por ello al socializar el proceso de gestión del proyecto han aportado sus conocimientos para documentar el problema y la alternativa de solución. En tal sentido, una vez se realice la adecuación serán los beneficiarios directos



de este mejoramiento.

El departamento de Antioquia con el municipio de Briceño en cabeza del secretario de Planeación e Infraestructura ha dispuesto toda su atención para la gestión del mecanismo de obras por impuestos, contando con la asesoría técnica de la Gerencia de Infancia y Adolescencia Departamental, que busca avanzar en el cumplimiento de los indicadores del Plan de Desarrollo Departamental: Por Antioquia Firme 2024-2027.

El ICBF Nacional es la entidad que brinda los lineamientos técnicos de primera infancia y el ICBF es la entidad competente para avalar el proyecto y lograr hacer parte del banco de proyectos de la ART.

La Agencia de Renovación del Territorio es la entidad encargada de establecer una guía procedimental para el mecanismo de Obras por impuestos y consolidar el Banco de proyectos, asimismo, apoya la viabilidad del mismo y es la Entidad encargada de hacer la aprobación del proyecto. Así como, el Departamento Nacional de Planeación quien revisa el proceso metodológico del proyecto y da un concepto para la viabilidad.

Finalmente, los contribuyentes tienen como propósito aportar sus impuestos para obras públicas y serían los grandes cooperantes de este propósito de contar con una infraestructura de calidad para la primera infancia del municipio de Briceño.

Para las niñas, los niños, las familias y el talento humano del CDI, su expectativa es poder contar con un espacio seguro, adecuado a sus necesidades y con atención de calidad.

La Gobernación de Antioquia, busca aportar al cumplimiento de las metas del plan de desarrollo, en lo relacionado con la atención integral a la primera infancia.

La Agencia De Renovación Del Territorio, del Departamento Nacional De Planeación busca consolidar un Banco de proyectos, para optar al mecanismo de obras por impuestos y finalmente el interés de los contribuyentes es aportar sus impuestos para obras públicas

El municipio de Briceño en cabeza del secretario de Planeación e Infraestructura, ha dispuesto su equipo de proyectos para la gestión del mecanismo de obras por impuestos, contando con la asesoría técnica de la Gerencia de infancia, que busca avanzar en el cumplimiento de los indicadores del plan de desarrollo departamental Por Antioquia Firme.

Será necesario mantener la atención integral de calidad durante la adecuación de la infraestructura, por ello se requiere contar con todas las condiciones de seguridad para las niñas, niños, familias y talento humano en otro espacio alterno.

Durante el proceso de adecuación y ampliación del CDI, se requiere que el municipio cuente con un espacio en el que pueda mantener la atención integral de las niñas y los niños, en ese sentido, se gestionarán dichos espacios para garantizar la permanencia del servicio.

Una vez sea adjudicado el proyecto se realizarán procesos de socialización con las familias, la entidad administradora del servicio, la Junta de acción comunal y demás personas de la



comunidad para que cooperen positivamente con el desarrollo del proyecto.

1.7. POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO

1.7.1. Población afectada por el problema

- La población afectada corresponde al conjunto de individuos que padecen la situación negativa identificada en el problema central y se encuentran en el área de estudio donde esta se presenta.
- La población afectada será la base para determinar la demanda en el estudio de necesidades que se presentará más adelante.
- Las técnicas utilizadas para el cálculo de la población frecuentemente se basan en métodos estadísticos de análisis de datos tomados de fuentes confiables como censos o muestras que reflejan información lo más actualizada

Tipo Población	Número	Fuente de la Información
Personas	8.523	Proyecciones DANE año 2024

1.7.2. Población objetivo de la intervención

La población beneficiada de manera directa con el proyecto son 80 niñas y niños entre cero y cinco años de estratos 0, 1 y 2. Así como, 7 agentes educativas y las 80 familias que se atenderían potencialmente. Es decir, que contando con que cada familia está conformada en promedio por cuatro personas, la población objetivo asciende a la suma de 320 personas.

1.7.3. Localización de la población objetivo

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado/ Resguardo	Localización específica
ANDINA	ANTIOQUIA	BRICEÑO	CENTRO POBLADO	CABECERA MUNICIPAL

1.7.4. Características demográficas de la población objetivo

De acuerdo con las proyecciones del DANE, en 2024 el municipio de Briceño, Antioquia, tendrá una población de 8,523 habitantes: 4,069 mujeres (47.7%), 4,454 hombres (52.3%) 2546 se encuentran ubicados en la zona urbana y 5977 de los habitantes se encuentran ubicados en la zona rural, debido a que las principales actividades económicas son la



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
República de Colombia

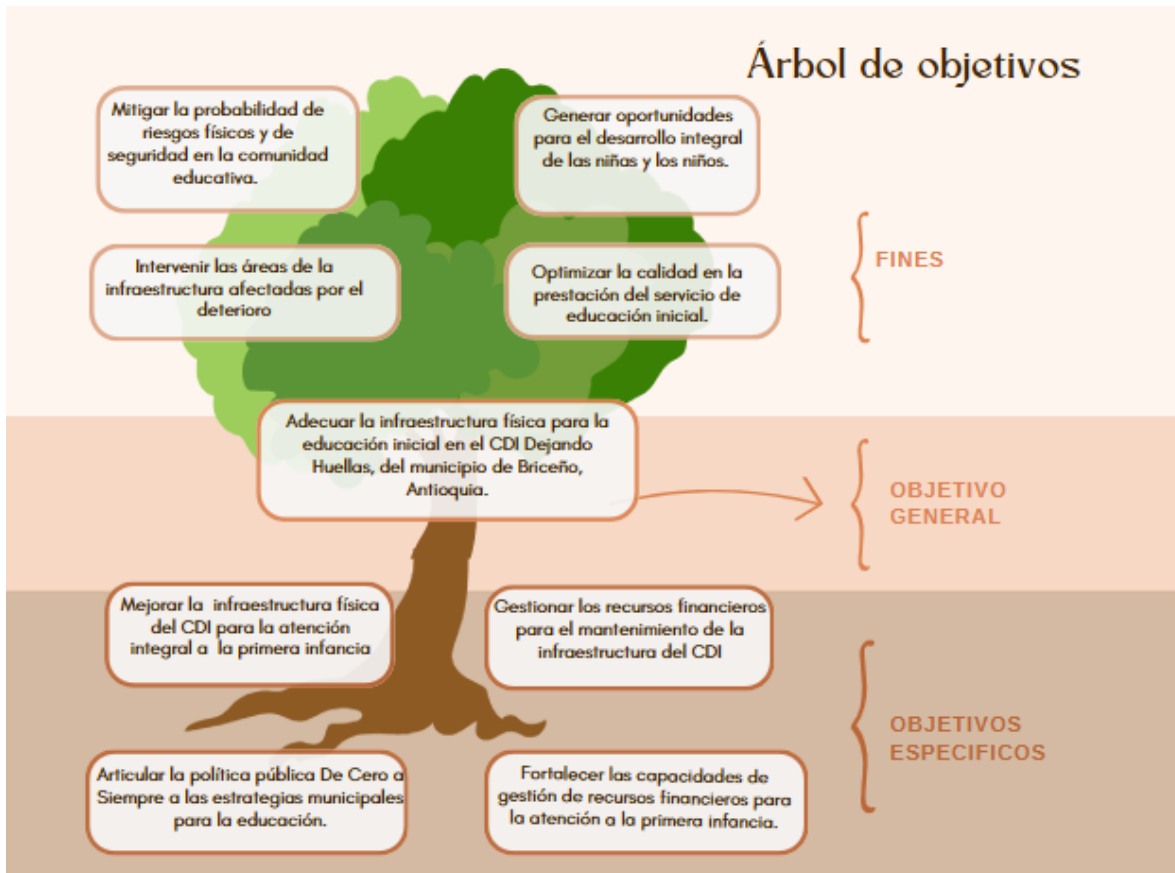
agricultura, la ganadería, la minería y la producción de madera. La población del municipio de BRICEÑO presenta una ligera tendencia al decremento en la primera infancia, infancia, adolescencia y juventud. Los adultos y personas mayores presentan variaciones en el año 2021, donde tiende al aumento, debido al envejecimiento de la población. En tanto a los cambios proyectados por sexo y edad de la población, se evidencia que tiende a ser muy proporcionales en cada uno de los ciclos de edad, solo el número de hombres es un poco mayor que el de las mujeres hasta los 24 años; pero en los demás ciclos de edad, la población masculina tiende al decremento. Se evidencia una concentración de la población entre 25 y 44 años.

Descripción de la Población		Número de Personas	Fuente
Etapa del ciclo de vida	Primera infancia 0 – 5 años	80	ICBF 2024
	Infancia 6 – 11 años		
	Adolescencia 12- 18 años		
	Juventud 14 – 26 años		
	Adultez 27 – 59 años	320	ICBF 2024
	Vejez 60 años y más		
Etaría (Edad)	0 a 14 años	0	
	15 a 19 años	0	
	20 a 59 años	0	
	Mayor de 60 años	0	
Grupos étnicos	Pueblos Indígenas	0	
	Comunidades Afrocolombianas	0	
	Comunidades Raizales	0	
	Pueblos Rom	0	
	Población Mestiza	0	
	Comunidades Negras	0	
	Comunidades Palenqueras	0	
Género	Masculino		
	Femenino		
Población Vulnerable	Personas en Reincorporación (Acuerdos de Paz)		
	Personas en Reintegración exintegrantes de Grupos Armados Organizados y otros en tránsito a la vida civil		
	Desplazados		
	Personas con discapacidad		
	Víctimas de otros hechos diferentes al desplazamiento		



1.8. OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

1.8.1. Árbol de objetivos



Fuente: elaboración propia

	Objetivos/Soluciones	Problema
Objetivo general (propósito)	Adecuar la infraestructura física para la educación inicial en el CDI Dejando Huellas, del municipio de Briceño, Antioquia.	Deficiente infraestructura para la prestación del servicio de educación inicial en el CDI dejando Huellas, del municipio de Briceño, Antioquia.



Objetivos específicos (Causas directas)	Mejorar la infraestructura física del CDI para la atención integral a la primera infancia.	Deterioro en la infraestructura de atención a la primera infancia.
	Gestionar los recursos financieros para el mantenimiento de la infraestructura del CDI.	Limitados recursos financieros para el mantenimiento del CDI.
Objetivos específicos (Causas indirectas)	Articular la política pública De Cero a Siempre a las estrategias municipales para la educación.	Inexistencia de políticas públicas municipales dirigidas a la atención integral de la primera infancia.
	Fortalecer las capacidades para la gestión de recursos financieros para la atención a la primera infancia.	Escasas capacidades para la gestión de recursos para la primera infancia.

1.8.2. Objetivo general

Adecuar la infraestructura física para la educación inicial en el CDI Dejando Huellas, del municipio de Briceño, Antioquia.

1.8.2.1. Indicador del objetivo general

1 CDI adecuado según la normatividad existente para la educación inicial de calidad de 80 niños y niñas de 0 a 5 años.

Indicador Objetivo General	Descripción	Fuente de verificación
Adecuar la infraestructura física para la educación inicial en el CDI Dejando Huellas, del municipio de Briceño, Antioquia.	Unidad de medida: Número de sedes Cantidad: 1 CDI con infraestructura de calidad para la educación inicial	Propia, institucional

1.8.3. Objetivos específicos – Directo (causas directas)



Objetivos específicos (directos)

- Mejorar la infraestructura física del CDI para la atención integral a la primera infancia.

Objetivos específicos (indirectos)

- Articular la política pública De Cero a Siempre a las estrategias municipales para la educación.

1.8.3.1. Indicador de objetivo específico-Indicador de producto

Indicador de objetivo específico / producto	Descripción	Fuente de verificación
Adecuación de la infraestructura del CDI Dejando Huellas.	Unidad de medida: Porcentaje de cumplimiento. Cantidad: 100%	Planos y diseños Fotografías. Registros Informes de visitas de supervisión

1.9. ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Objetivo general: Adecuar la infraestructura física para la educación inicial en el CDI Dejando Huellas, del municipio de Briceño, Antioquia.	
Objetivos Específicos	Acciones de intervención posibles
1. Mejorar la infraestructura física del CDI para la atención integral a la primera infancia.	1.1. Adecuar las salas de Desarrollo, los espacios de alimentación, recreación y área administrativa del CDI Dejando Huellas.
2. Gestionar los recursos financieros para el mantenimiento de la infraestructura del CDI.	2.1. Formular el proyecto para la adecuación del CDI Dejando Huellas.

1.9.1. Alternativa seleccionada

Alternativa	Descripción de la alternativa
-------------	-------------------------------



Adecuar las salas de Desarrollo, los espacios de alimentación, recreación y área administrativa del CDI Dejando Huellas.	Incluye intervenciones como: reparaciones, adecuación y mantenimientos estéticos de aulas educativas, espacios administrativos, recreativos y de comedor, para la educación inicial.
--	--

2. PREPARACIÓN DEL PROYECTO

2.1. ESTUDIO DE NECESIDADES

- **Bien o servicio a entregar o demanda a satisfacer:** 1 CDI para la atención de 80 niñas y niños, en óptimas condiciones estructurales y que cumple con la normatividad vigente y las condiciones de calidad del ICBF.
- **Descripción:** la adecuación del CDI Dejando Huellas implica, la adecuación de las aulas pedagógicas, adecuación de zonas de alimentación, aseo, aulas comunes, zonas de juego, baterías sanitarias, zonas de almacenamiento, acceso, áreas administrativas y demás zonas necesarias para su buen funcionamiento, para una óptima y oportuna atención integral de 80 niños y niñas de entre 2 y 5 años.
- **Oferta:** Actualmente la oferta brindada por el CDI Dejando Huellas, tiene una capacidad de 4 salas, inadecuadas para la atención, sin mantenimiento y con riesgos para las niñas y los niños.
- **Demanda:** La demanda de servicios de atención a primera infancia en el CDI, implica 4 salas de desarrollo infantil mejoradas, cumpliendo las condiciones de calidad para la atención integral a la primera infancia.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
1	0	4	-4
2	0	4	-4
3	0	4	-4
4	0	4	-4
5 (año proyecto)	0	4	-4
6	0	4	-4
7	0	4	-4
8	0	4	-4
9	0	4	-4
10	0	4	-4

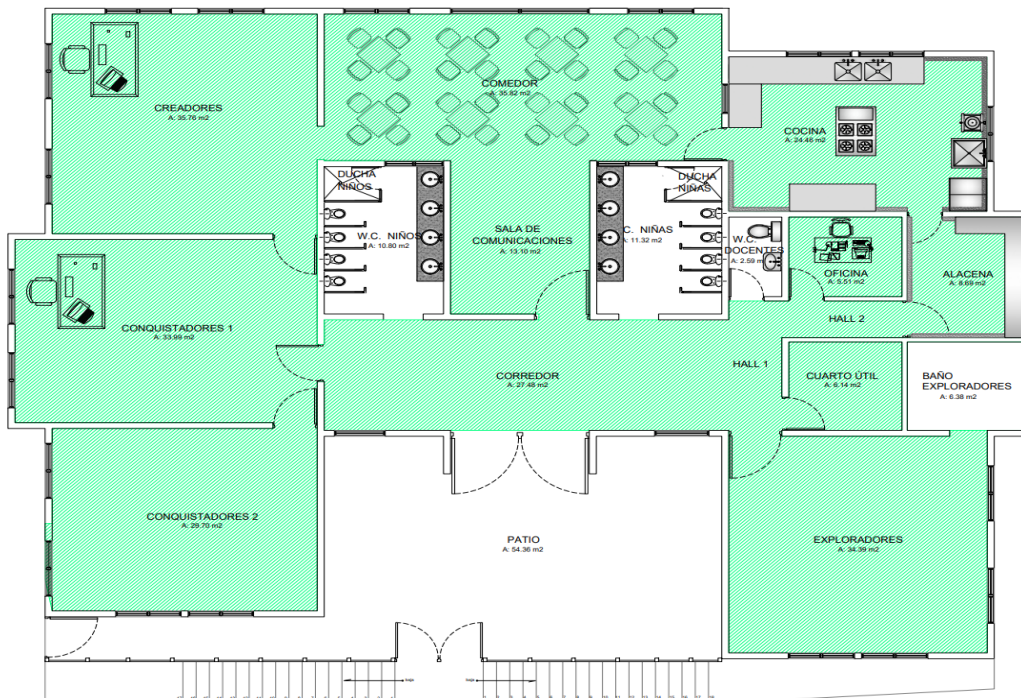


2.2. ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA

El proyecto “Adecuación de la infraestructura del Centro de Desarrollo Infantil Dejando Huellas, en el municipio de Briceño, Antioquia, contempla directamente una alternativa de solución a una problemática históricamente presente en relación a la atención integral a la primera infancia.

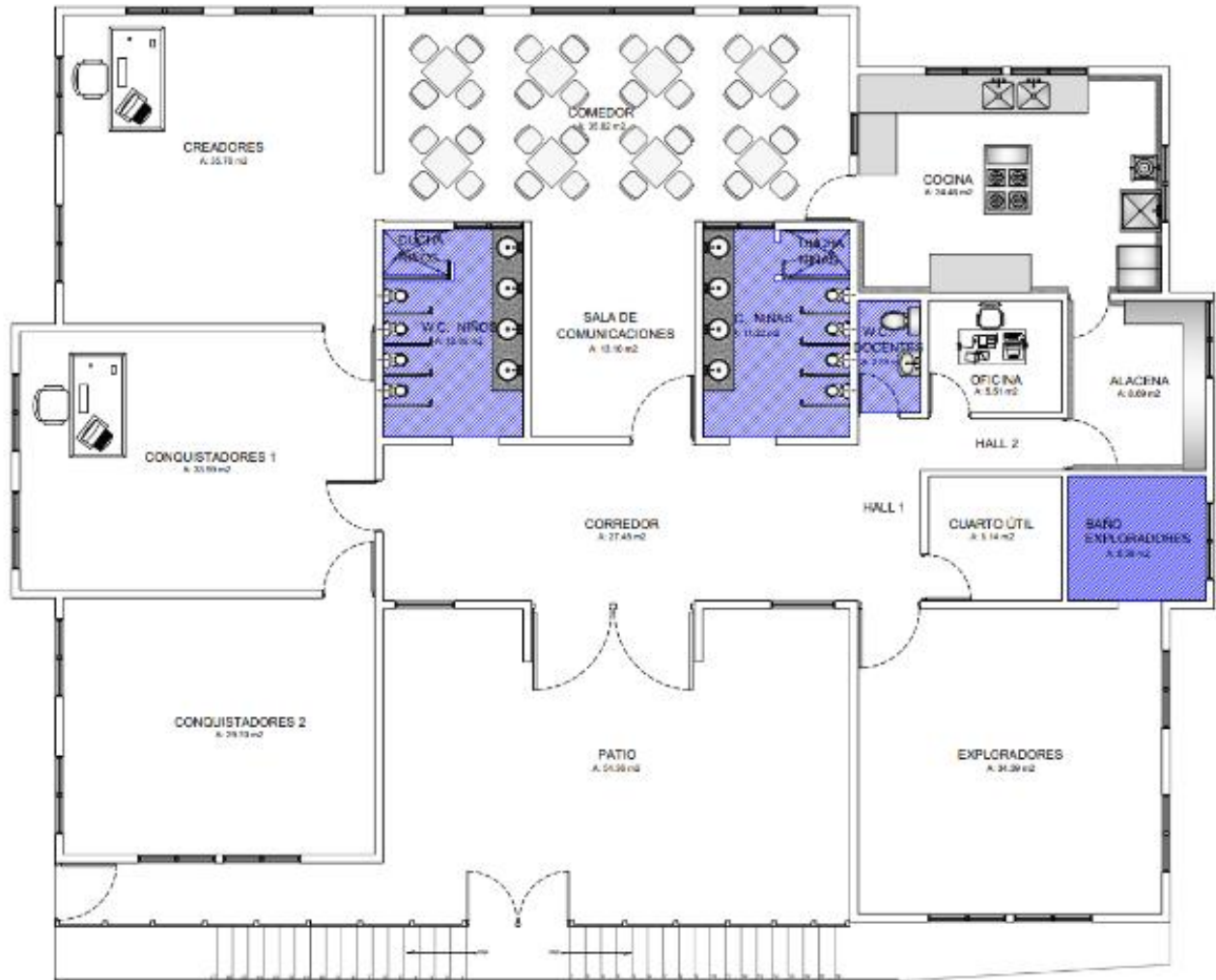
Con base en esto, se plantea la alternativa de adecuar 4 salas de desarrollo y los espacios (ya existentes), de tal manera que cumplan con toda la normativa vigente tanto constructiva, como la normativa y condiciones de calidad del ICBF, basados en la Guía de Implementación de Proyectos de Infraestructura. De esta manera, se describe a continuación la adecuación de los diferentes espacios:

PLANTA PRIMER NIVEL

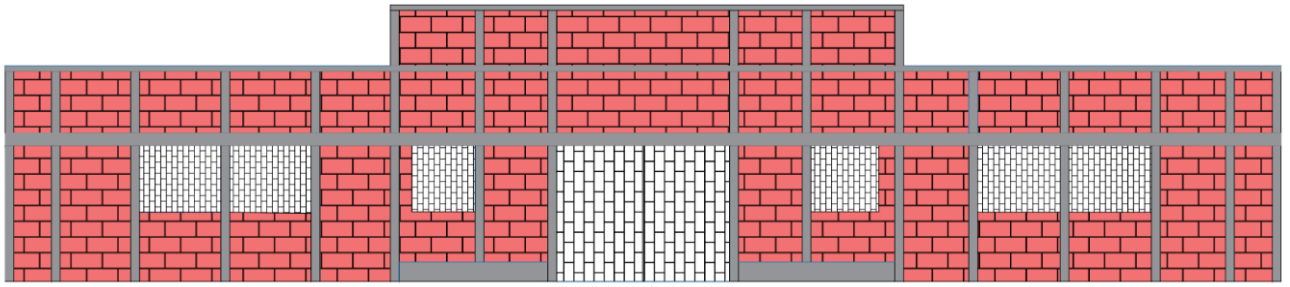




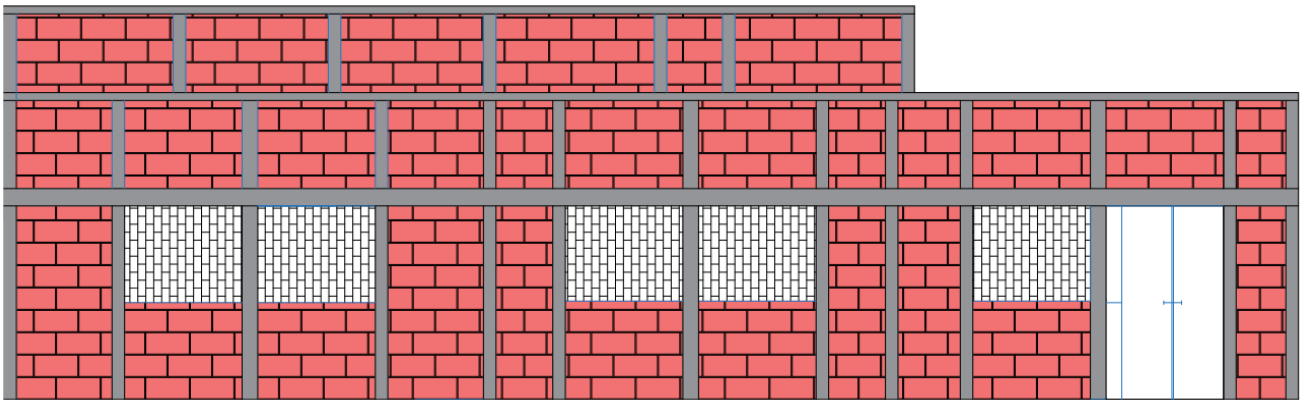
GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
República de Colombia



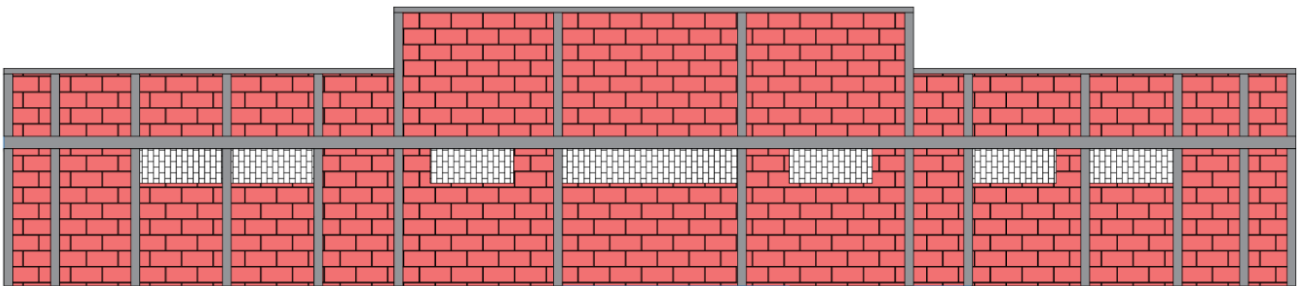
- Adecuación de Cocina
- Acabados en cocina y mesones
- Adecuación Baterías Sanitarias Infantiles
- Adecuación baño Adultos
- Adecuación baño de Aprendizaje
- Cambio de Pisos
- Mantenimiento de Fachada
- Cubierta incluyendo canoas y bajantes
- Carpintería Metálica -puertas, ventanas y rejas-
- Mejora de las redes eléctricas
- Mejora de las redes hidrosanitarias



FACHADA FRONTAL



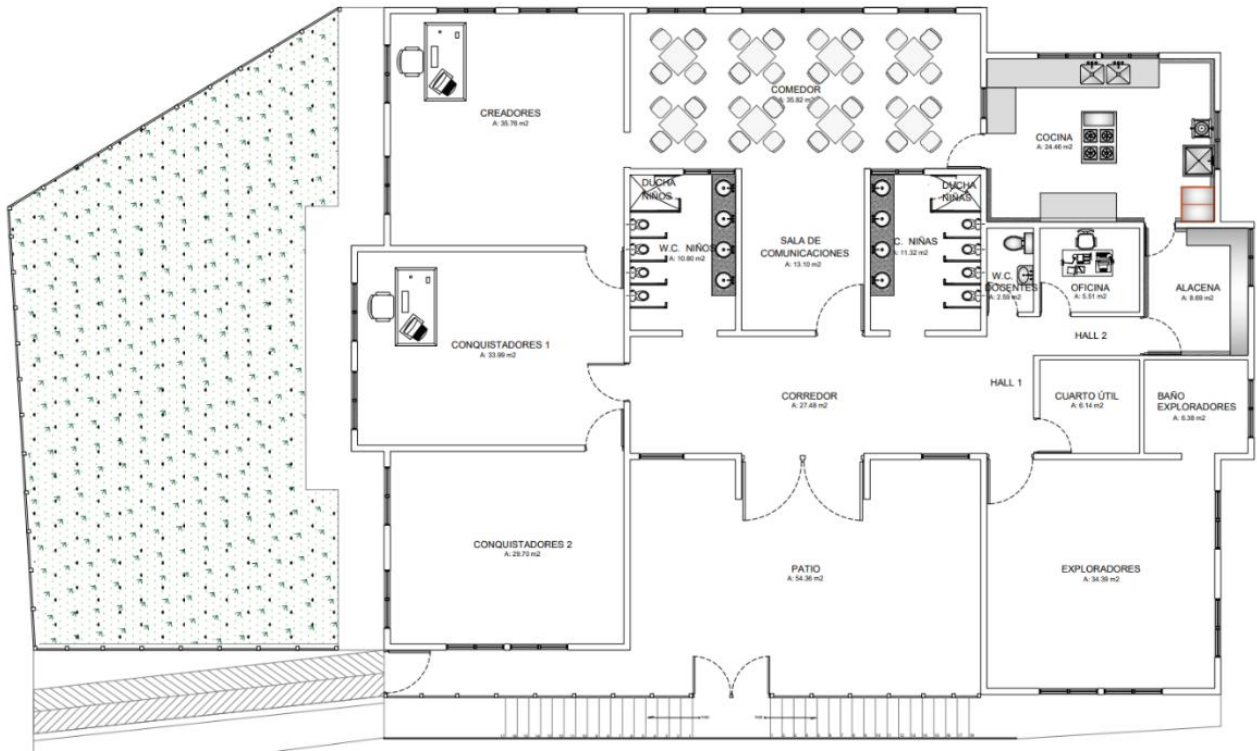
FACHADA LATERAL



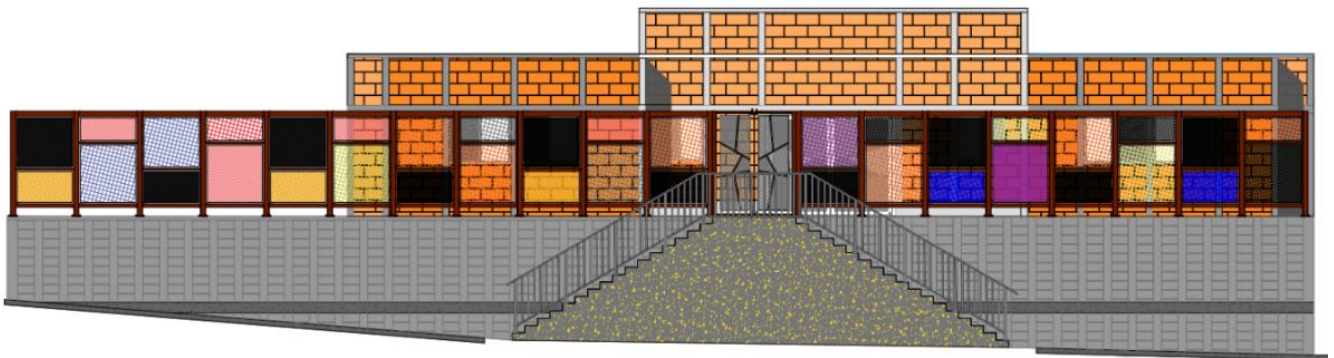
FACHADA POSTERIOR



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
República de Colombia



PLANTA CERRAMIENTO



FACHADA CERRAMIENTO



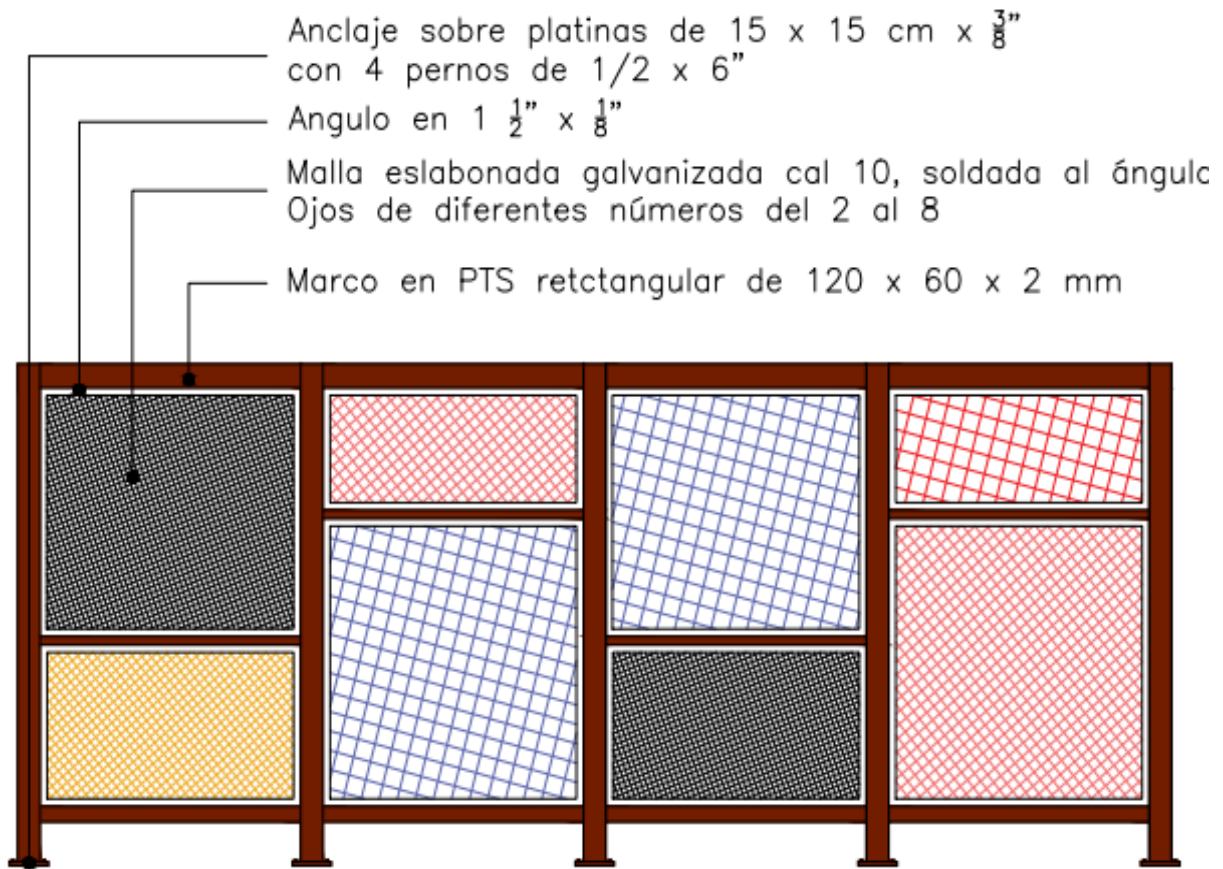
GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
República de Colombia

PT-04	LOCALIZACION Creadores Conquistadores 1 Conquistadores 2		
	ANCHO (M)	1.00	
	ALTO (M)	2.29	
	AREA (M2)	2.29	
CANTIDAD	3		

DETALLE PUERTAS

VT-01	LOCALIZACION Conquistadores 1 (x2) Conquistadores 2 (x4) Creadores (x4) Alacena (x1) Exploradores (x4)		
	ANCHO (M)	1.50	
	ALTO (M)	1.20	
	AREA (M2)	1.80	
	CANTIDAD	15	

DETALLE VENTANAS



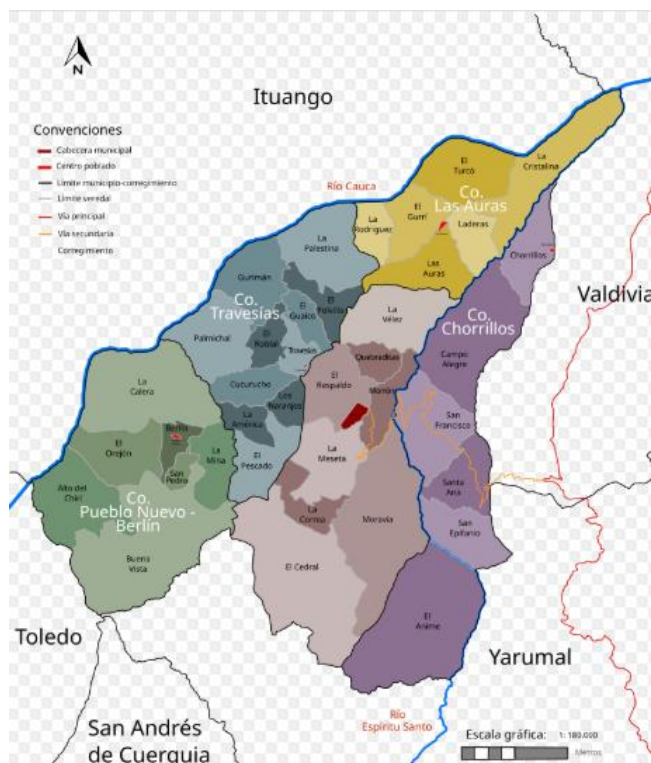
DETALLE CERRAMIENTO ESCALA 1:25



2.3. LOCALIZACIÓN DE LA ALTERNATIVA

2.3.1. Localización de ejecución del proyecto

Departamento	Municipio	Centro Poblado / Resguardo	Latitud	Longitud
Antioquia	BRICEÑO	Área Urbana	4,3934911 m E	-78,666846 m N



Mapa de los corregimientos y veredas del municipio de Briceño (Antioquia).

Fuente GOOGLE https://es.wikipedia.org/wiki/Brice%C3%B1o_%28Antioquia%29



2.3.2. Localización en el mapa- Georreferenciación del proyecto



Fuente: Google Maps (Octubre 2024)

2.3.3. Factores analizados

N°	Factores	Si/No
1	Aspectos administrativos y políticos	SI
2	Cercanía a la población objetivo	SI
3	Cercanía de fuentes de abastecimiento	SI
4	Comunicaciones	SI
5	Costo y disponibilidad de terrenos	SI
6	Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros)	SI
7	Disponibilidad y costo de mano de obra	SI
8	Estructura impositiva y legal	SI
9	Factores ambientales	SI
10	Impacto para la Equidad de Género	SI
11	Medios y costos de transporte	SI
12	Orden público	SI
13	Topografía	SI



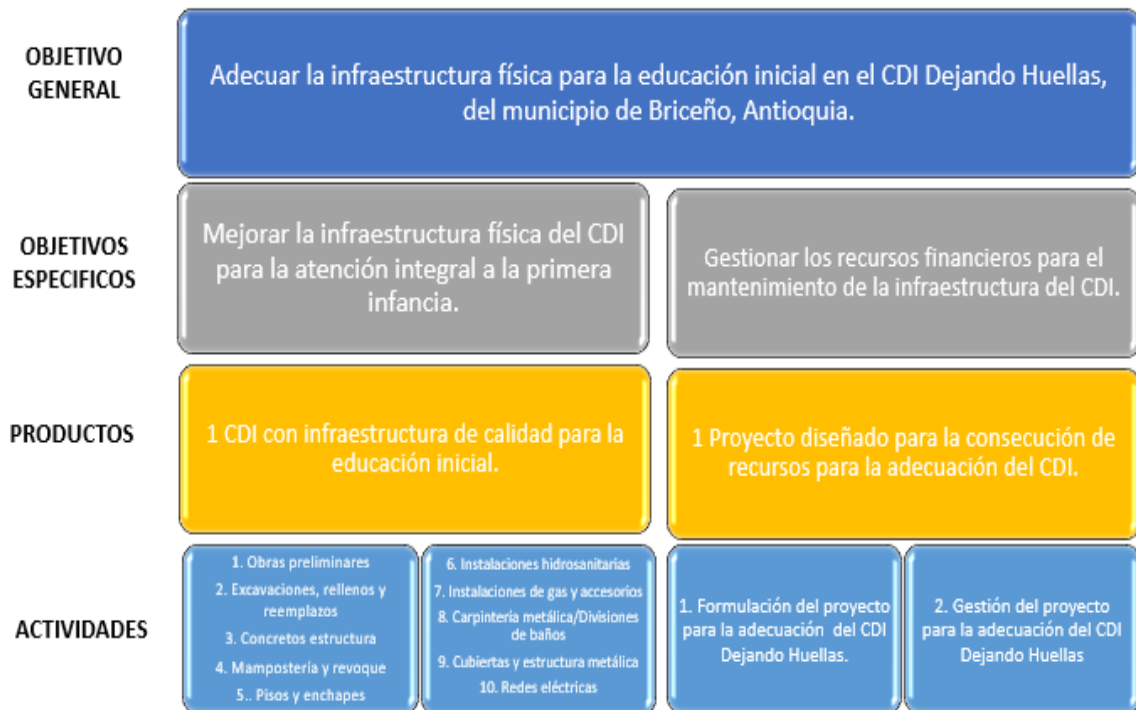
N°	Factores	Si/No
14	Otros, ¿cuál?	

2.3.4. Alcance del proyecto

Teniendo en cuenta la importancia y magnitud del proyecto, se entienden y se tienen en cuenta, todos los aspectos, en cada una de las etapas del mismo. Por ende, se afirma el compromiso de cada uno de los actores involucrados, para garantizar que cada proceso y etapa se cumpla a satisfacción de todas las partes.

Como indicadores cuantificables y medibles del proyecto “Adecuación del CDI Dejando Huellas, del municipio de Briceño, Antioquia”, se contempla la entrega de un CDI, en óptimas condiciones y que cumple con todos los requerimientos necesarios para su funcionamiento, los cuales son tomados directamente de la “GUÍA DE IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURAS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA “GIPI”.

2.4. CADENA DE VALOR





2.4.1. Identificación de los productos

Objetivo Específico	Mejorar la infraestructura física del CDI para la atención integral a la primera infancia.
Nombre del producto	Infraestructura para educación inicial mejorada
Descripción del producto	Incluye intervenciones de tipo estructural tales como: reparaciones, remodelaciones, ampliaciones o mantenimientos estéticos de aulas y sedes educativas para la educación inicial.
Medido a través de	Número de aulas
Cantidad	4

2.4.2. Costo total del proyecto

El costo total del proyecto o la alternativa de solución tiene un valor de MIL CIENTO VEINTIOCHO MILLONES CIENTO TRES MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y SIETE PESOS M/L (\$ 1.128.103.857).

ÍTEM	DENOMINACIÓN	VALOR TOTAL
1	PRELIMINARES	\$ 93.028.005
2	EXCAVACIONES	\$ 2.394.482
3	CUBIERTA	\$ 141.462.656
4	REVOQUES, PINTURAS Y ENCHAPES	\$ 150.624.844
5	MAMPOSTERÍA	\$ 10.987.959
6	REDES HIDROSANITARIAS	\$ 17.085.442
7	MUEBLES SANITARIOS	\$ 3.741.940
8	CAJAS Y CAMARAS DE INSPECCIÓN	\$ 4.097.837
9	CARPINTERÍA METÁLICA	\$ 105.570.472
10	CONCRETOS Y MORTEROS	\$ 31.344.335
11	ACEROS	\$ 9.487.105
12	INSTALACIONES ELECTRICAS	\$ 38.620.886
	VALOR TOTAL OBRA	\$ 608.445.964
	ADMINISTRACION 20%	\$ 123.408.707
	UTILIDAD 5%	\$ 30.422.298
	VALOR TOTAL + AU	\$ 762.276.969
	POLIZAS	\$ 5.312.183
	PMA	\$ 11.590.317
	PGIO	\$ 7.135.400
	PMT	\$ 5.889.447
	TOTAL OBRA + PMA + PGIO + PMT + F	\$ 792.204.315
	INTERVENTORIA (10%)	\$ 75.652.815
27%	GERENCIA GENERAL	\$ 163.281.681
2,5%	RUBRO CONTINGENTE	\$ 15.211.149
	COSTO TRAMITE FIDUCIA	\$ 71.175.000
1%	POLIZA CONTRIBUYENTE	\$ 6.084.460
4X1000	GMF (4X1000)	\$ 4.494.438
	TOTAL PROYECTO (OBRA + INTERVENTORIA+GERENCIA)	\$ 1.123.609.420
	TOTAL PROYECTO OBRA + INTERVENTORIA + GERENCIA + RUBRO CONTINGENTE + TRAMITE FIDUCIA + GMF)	\$ 1.128.103.857



2.5. ANÁLISIS DE RIESGOS DE LA ALTERNATIVA

2.5.1. Matriz de Riesgos

TIPO DE RIESGO		DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	PROBABILIDAD E IMPACTO	EFFECTOS	MEDIDAS DE MITIGACIÓN
1. Objetivo general	Mercado	Inestabilidad de las condiciones de mercado que generen cambios en los costos de materiales.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor.	Posible afectación en la planeación financiera del proyecto.	Desarrollar una planeación financiera que tenga en cuenta la inestabilidad de las condiciones del mercado.
2. Productos	Operacionales	Pérdida o hurto de los materiales de obra, para la adecuación de las salas de desarrollo	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Imposibilidad de avanzar en la adecuación del CDI	Disponer de personal de seguridad que garantice la seguridad de los materiales.
	Operacionales	El talento humano del CDI no apropia de manera adecuada la dotación entregada	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Posible afectación a la calidad de la educación inicial para promover oportunidades de desarrollo para las niñas y los niños	Dentro de los procesos formativos se debe incluir un proceso de formación para la apropiación de la dotación por parte del talento humano del CDI.
3- Actividad	Administrativos	Afectaciones en el cronograma de ejecución del proyecto, ocasionados por demoras en el cumplimiento del contratista	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Posible afectación en la planeación financiera del proyecto, retrasos en las entregas y afectaciones en flujos de caja.	Permanente control y seguimiento al avance en la ejecución de este componente, prevención de factores o condiciones externas que puedan ocasionar demoras en la entrega de la obra.
	Legales	Variaciones normativas de obligatorio cumplimiento por las partes que impactan en el costo directo o indirecto de la adecuación	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Suspensión del proyecto o alteración en el diseño o en la dinámica del mismo	Definición de las cláusulas específicas de seguridad jurídica en la minuta contractual.



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
República de Colombia

TIPO DE RIESGO		DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	PROBABILIDAD E IMPACTO	EFFECTOS	MEDIDAS DE MITIGACIÓN
		hasta el punto de afectación de equilibrio contractual			
	Operacionales	Dificultades para la atención de las niñas y los niños en sede alterna, mientras se desarrolla la obra	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Afectación en las oportunidades de desarrollo de los niños y las niñas	Definición conjunta con el ICBF del espacio alterno, con su correspondiente adecuación por parte del municipio.
	Asociados a fenómenos la naturaleza.	Profundización de la situación derivada de fenómenos de la naturaleza.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Demoras en la ejecución de las actividades e imposibilidad de avanzar con la adecuación.	Definición de las cláusulas específicas de seguridad jurídica en la minuta contractual.

*Probabilidad (P)	*Impacto (I)
1. Raro	1. Insignificante
2. Improbable	2. Menor
3. Moderado	3. Moderado
4. Probable	4. Mayor
5. Casi seguro	5. Catastrófico

2.6. INGRESOS Y BENEFICIOS DEL PROYECTO



INGRESOS Y BENEFICIOS DEL PROYECTO					
BENEFICIO	UNIDAD DE MEDIDA	PERÍODO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Costos evitados a las familias por concepto de atención integral a la primera infancia. La cantidad corresponde al número de niñas y niños atendidos en el CDI. El valor corresponde al costo promedio de la canasta de atención de modalidad institucional del ICBF, todo proyectado a 3 años	Mes	3	80 (80 niños durante 12 meses)	\$ 5.763.192,00	\$1.383.166.080

2.7. FUENTES DE FINANCIACIÓN

El proyecto se presentará por el Mecanismo obras por Impuestos, para ser financiado por entidades privadas, mediante la opción Fiducia.

2.8. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

Para garantizar la sostenibilidad del proyecto, se presentan las acciones que pueden realizar los diferentes actores como:

- El municipio garantizará un espacio alternativo para la atención de las niñas y los niños durante el periodo de la ejecución del proyecto.
- El contratista implementará protocolos de inspección y mantenimiento preventivo de los equipos vehículos, materiales, infraestructura o estrategias incluidas en el proyecto.
- El contratista levantará un inventario de todos los equipos, vehículos, materiales, infraestructura o estrategias incluidas en el proyecto.



4. BIBLIOGRAFÍA

Asamblea Departamental de Antioquia (2024). El Plan de Desarrollo Departamental: “Por Antioquia Firme 2024 - 2027”

Concejo municipal de Briceño (2024). Plan de Desarrollo Municipal del municipio de Briceño.

Congreso de la República de Colombia (2016). Ley 1804 del 02 de agosto de 2016. “Por la cual se establece la política de Estado para el desarrollo integral de la primera infancia De Cero a siempre y se dictan otras disposiciones”

Congreso de la República de Colombia (2022). Plan de Desarrollo Nacional: “Colombia Potencia Mundial De La Vida 2022 - 2026”

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (2018): Guía para la Implementación de proyectos de Infraestructura. GIPI.